

# Mon projet au FabLearn

**Licence** : votre projet est partagé sous **licence BY-NC** (Attribution, Modifications, Usage non-commercial). Si vous souhaitez attribuer une autre licence, n’hésitez pas à nous en informer.  
**Infographie des licences Creative Commons** : <https://fabriquerel.org/licences/>.

Qui ?	
<b>Auteur.rice.s</b>	Bilibani Melisa, Freitas Teixeira Tatiana, Gangi Charlotte et Ndiaye Marème
<b>Contact</b>	<a href="mailto:tatiana.freitas-teixeira@etu.hepl.ch">tatiana.freitas-teixeira@etu.hepl.ch</a> , <a href="mailto:mareme.ndiaye@etu.hepl.ch">mareme.ndiaye@etu.hepl.ch</a> , <a href="mailto:melisa.bilibani@etu.hepl.ch">melisa.bilibani@etu.hepl.ch</a> , <a href="mailto:charlotte.gangi@etu.hepl.ch">charlotte.gangi@etu.hepl.ch</a>

Conception et fabrication	
<b>Descriptif de la pièce</b>	<p>C’est un Escape Game axé sur la géographie des différents cantons de la Suisse.</p> <p>Le but est de trouver le bon code qui permettra d’ouvrir un cadenas. Pour cela, il faut répondre correctement à chaque énigme (qui correspond à un chiffre se trouvant sous les pièces du plateau). En trouvant la réponse, on avance dans l’énigme. Ces cartes sont accompagnées d’un plateau qui a la forme de la Suisse avec ses cantons découpés en pièces de puzzle.</p> <p>Les élèves pourront s'autocorriger en utilisant les numéros présents sous les différentes pièces de puzzle et sur les cartes à côté des questions.</p>
<b>Matériel nécessaire</b>	<p>Pour réaliser ce plateau de jeu, il nous a fallu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deux plaquettes de bois identiques</li> <li>- de la peinture</li> <li>- des perles de bois</li> <li>- des drapeaux des cantons imprimés sur une feuille blanche et plastifiés</li> <li>- des cartes de jeu imprimées sur feuille et plastifiées</li> <li>- des feutres indélébiles</li> </ul>

<b>Logiciels utilisés</b>	<p>Dans le cadre de ce travail, nous avons utilisé les logiciels et outils suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkscape (logiciel),</li> <li>• Une découpeuse laser,</li> <li>• Une plastifieuse.</li> </ul>
<b>Liens – Ressources utiles</b>	<p>Carte suisse (source de départ) :</p> <p><a href="https://www.gettyimages.ch/detail/illustration/switzerland-map-outline-white-background-lizenfreie-illustration/512045939?language=fr">https://www.gettyimages.ch/detail/illustration/switzerland-map-outline-white-background-lizenfreie-illustration/512045939?language=fr</a></p> <p>Drapeaux :</p> <p><a href="https://www.geoguessr.com/seterra/fr/fl/2021">https://www.geoguessr.com/seterra/fr/fl/2021</a></p>

Utilisation	
<b>Objectifs pédagogiques et mise en œuvre</b>	<p>Au travers de ce jeu, le but est de permettre aux élèves d'être acteurs de leur propre apprentissage. En effet, le plateau leur est mis à disposition afin qu'ils créent ensemble par la suite eux-mêmes des cartes de jeu pour continuer de jouer.</p> <p>L'idée est de favoriser le travail autonome et la collaboration entre les pairs, ce qui constitue les principaux objectifs de cette activité.</p>
<b>Mobilisation des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires</b>	<p>L'utilisation de ce jeu mobilise des connaissances géographiques.</p> <p>Dans le PER, nous nous retrouvons avec l'objectif suivant : SHS 21 – Identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace...</p> <p>Composante : 5 ...en étudiant les caractéristiques d'un territoire : naturelles (climat, hydrologie, relief), sociales, économiques, culturelles</p> <p>Ainsi qu'en histoire avec l'objectif suivant : SHS 22 – Relation Homme-temps, où on étudie l'organisation de l'espace, les descriptions de lieux, les raisons sociales et/ou économiques, etc.</p> <p>Ou encore avec l'objectif SHS 23 – S'approprier, en situation, des outils pertinents pour traiter des problématiques de sciences humaines et sociales...</p> <p>Composantes :</p>

	<p>A ...en dégageant les informations pertinentes dans les sources disponibles pour produire un nouveau document          F ...en utilisant un lexique spécifique lié à la géographie et à l'histoire</p> <p>La discipline du français joue un rôle important dans la création des énigmes. Les élèves utilisent les principes de cette discipline pour organiser leur contenu de manière à créer des énigmes adaptées à la situation de communication. L'objectif du PER est le suivant : L1 22 — Écrire des textes variés à l'aide de diverses références...</p>
<p><b>Niveau scolaire visé</b></p>	<p>Cycle 1 <b>Cycle 2</b> Cycle 3 Post-obligatoire</p>
<p><b>Adaptations envisageables</b></p>	<p>Les adaptations sont les suivantes :</p> <p>Pour rendre le jeu plus accessible et stimulant, il est possible d'ajouter des questions supplémentaires en bonus pour les élèves qui trouveraient difficile de localiser les cantons dès le premier essai. Ces questions supplémentaires pourraient leur fournir des indices supplémentaires ou des informations contextuelles pour les aider à identifier les cantons.</p> <p>En ce qui concerne la variante pour les élèves plus avancés, ils pourraient être encouragés à associer les écussons des cantons avec les pièces correspondantes sur le plateau de jeu. Cela leur permettrait d'approfondir leur connaissance des emblèmes des cantons suisses et de renforcer leur compréhension des symboles représentatifs de chaque région.</p>

<p><b>Fichier :</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carte_Suisse.svg</li> </ul>



### Matériel

Plateau de jeu  
Cartes de jeu  
Stylo

### Règles du jeu

Résous les énigmes des différentes cartes en t'aidant du plateau de jeu.

Note à chaque fois le canton dans lequel tu arrives et vérifie ta réponse en soulevant la pièce. Les numéros doivent correspondre.

### Escape Game à travers la Suisse – Carte de jeu

1. Tu pars depuis le canton dans lequel tu habites.

Nom du canton :

3

2. Tu poursuis ta route dans un canton qui a une frontière italienne. On y trouve le Lac Majeur.

Nom du canton :

25

3. Puis tu continues ton chemin en direction du nord de la Suisse, par un canton traversé par le Rhin.

Nom du canton :

1

4. Dirige-toi maintenant en direction du canton dans lequel se trouve la montagne suivante : le Cervin.

Nom du canton :

6

5. Enfin pour terminer ton parcours, tu te retrouves dans le canton souvent confondu avec la capitale. C'est une ville fortement urbanisée.

Nom du canton :

18

**Indices :**

1. -
2. Ce canton est bordé par les grisons.
3. C'est le plus petit canton de Suisse.
4. On y parle principalement français.
5. On se croirait à New-York.