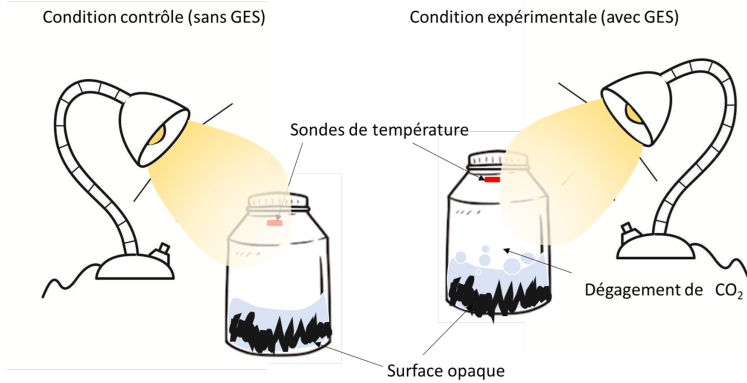


# Mon projet au FabLearn

**Licence** : votre projet est partagé sous [licence CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) (Attribution). Si vous souhaitez une autre licence, n'hésitez pas à nous en informer.

**Infographie des licences Creative Commons** : <https://fabriquerel.org/licences/>.

Qui ?	
<b>Auteur.rice.s</b>	Dylan Ifergan, Stéphanie Michlig Gonzalez, Chiara Pelegrini, Aurélien Wyttenbach, Fady Al-Shemmary (MSPHYS21)
<b>Contact</b>	<a href="mailto:dylan.ifergan@etu.hepl.ch">dylan.ifergan@etu.hepl.ch</a> ; <a href="mailto:stephanie.michlig-gonzalez@etu.hepl.ch">stephanie.michlig-gonzalez@etu.hepl.ch</a> ; <a href="mailto:chiara.pellegrini@etu.hepl.ch">chiara.pellegrini@etu.hepl.ch</a> ; <a href="mailto:aurelien.wyttenbach@etu.hepl.ch">aurelien.wyttenbach@etu.hepl.ch</a> ; <a href="mailto:fady-abbes.al-shemmary@etu.hepl.ch">fady-abbes.al-shemmary@etu.hepl.ch</a>

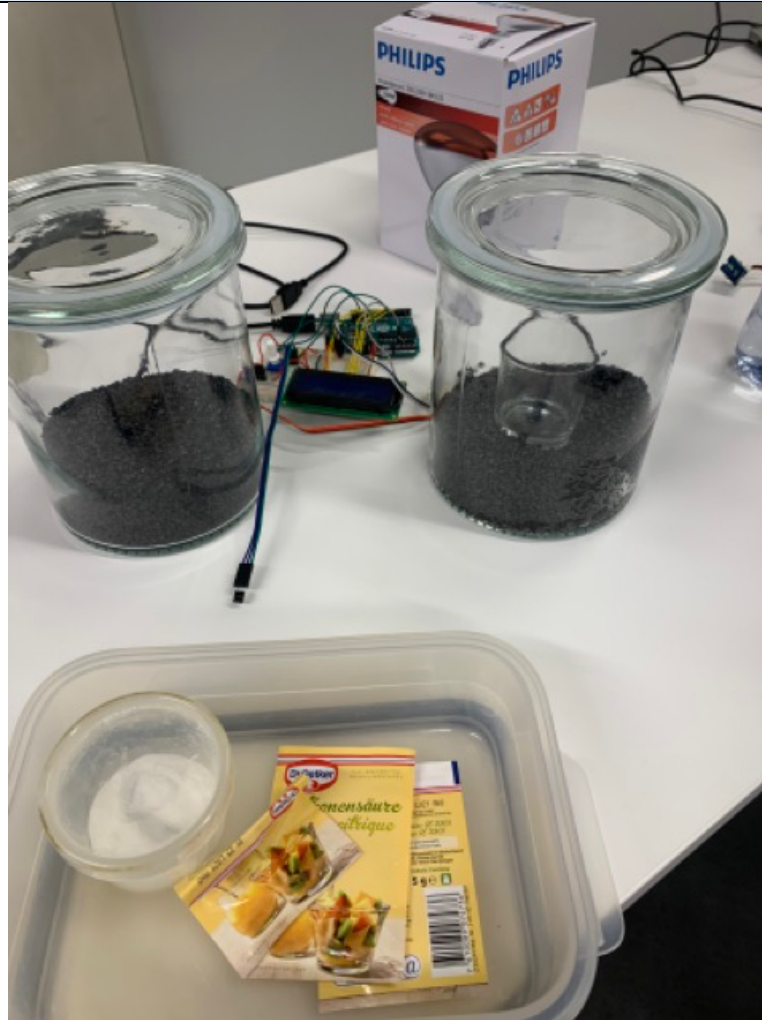
Conception et fabrication	
<b>Descriptif de la pièce</b>	<p>Deux récipients chauffés par une lampe IR. L'un des récipients possède une concentration en CO<sub>2</sub> plus élevée. L'évolution des systèmes est contrôlée par deux sondes de température. Les récipients sont partiellement remplis avec une substance opaque.</p>  <p>Condition contrôle (sans GES)      Condition expérimentale (avec GES)</p> <p>Sondes de température</p> <p>Surface opaque</p> <p>Dégagement de CO<sub>2</sub></p>
<b>Matériel nécessaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deux bocaux en verre fermés hermétiquement</li> <li>- Deux lampes infrarouges</li> <li>- Matière opaque au fond des bocaux (gravier noir ici)</li> <li>- Composés chimiques permettant une réaction dégageant du CO<sub>2</sub></li> </ul>



<b>Logiciels utilisés</b>	Pas de logiciel spécifique pour la conception.
<b>Liens – Ressources utiles</b>	Simulation PHET <a href="https://phet.colorado.edu/sims/html/greenhouse-effect/latest/greenhouse-effect_en.html">https://phet.colorado.edu/sims/html/greenhouse-effect/latest/greenhouse-effect_en.html</a>  Vidéo explicative des gaz à effet de serre anthropiques : <a href="#">Climate Challenge: l'effet de serre additionnel - YouTube</a>

Utilisation	
<b>Objectifs pédagogiques et mise en œuvre</b>	<b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- comprendre le mécanisme d'effet de serre et de son lien avec la vie sur Terre,</li><li>- comprendre le rôle des gaz à effet de serre ainsi que l'impact des activités anthropiques sur l'effet de serre</li></ul> <b>Mise en œuvre :</b> voir plan de leçon détaillé en annexe  L'artefact est utilisé pour une démonstration de classe. L'expérience possède plusieurs analogies avec l'effet de serre. L'expérience est d'abord présentée, puis mise en marche par l'enseignant. Les élèves relèveront la température plusieurs fois durant la leçon. Les explications théoriques s'appuient sur la présence de l'artefact.
<b>Niveau scolaire visé</b>	<input type="checkbox"/> Cycle 1 <input type="checkbox"/> Cycle 2 <input type="checkbox"/> Cycle 3 <input checked="" type="checkbox"/> Post-obligatoire  Leçon d'écologie en 1 <sup>re</sup> année ECG
<b>Adaptations envisageables</b>	Non spécifié.

Photo



Fichier

- Plan de leçon effet de serre.pdf



L'équipe du FabLearn vous remercie de votre contribution !