



Mon projet au FabLearn

Licence : votre projet est partagé sous [licence BY-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) (Attribution, Modifications, Usage non-commercial). Si vous souhaitez attribuer une autre licence, n'hésitez pas à nous en informer.

Infographie des licences Creative Commons : <https://fabriquerel.org/licences/>.

Qui ?	
Auteur.rice.s	Ayse Nur Bulunur, James Gutmann, Laetitia Mooser, Patrizia Knechtle
Contact	P52894@etu.hepl.ch P50050@etu.hepl.ch P52593@etu.hepl.ch P52893@etu.hepl.ch

Conception et fabrication	
Descriptif de la pièce	<p>La frise temporelle modulable est une étagère en bois en forme de L (l.,h., p. en cm. 190, 18, 6). Elle est munie d'une bande de peinture magnétique sur toute la longueur du fond afin de pouvoir y aimanter des pièces, également en bois (h. 15 cm, p. 4 mm.), de longueurs et de couleurs variées, qui représentent différentes durées en minutes (5 ; 10 ; 15 ; 20 ; 25 ; 30 ; 45). Ces pièces « durées » colorées sont toutes percées d'un même trou rectangulaire (l., h., p., en cm 7,9/3,7/0,4) afin de pouvoir y insérer des pièces « activités » de mêmes dimensions que le trou. Elles sont également en bois et représentent des activités diverses. Pour maintenir ces pièces « durées » à leur place, une seconde plaque en bois est collée au dos des pièces colorées. Les pièces « activités » peuvent être déplacées et changées selon les besoins. Un personnage (p.ex. Playmobil) avance le long de l'étagère pour se repérer.</p>
Matériel nécessaire	<p>Étagère :</p> <ul style="list-style-type: none">- Panneau MDF 1x 190 sur 6 cm, 1x 190 sur 12 cm- Vis- Peinture magnétique- Pinceau plat no 30- Personnage (type Playmobil) <p>Pièces « durées » :</p> <ul style="list-style-type: none">- Panneau en bois, épaisseur 4 mm.- Colle forte- Peinture à l'eau / pinceaux

- Aimants
- Tailles et couleurs des différentes pièces (hauteur 12 cm. pour toutes les pièces)
 - 5 min., bleu ciel, longueur 5 cm
 - 10 min., vert clair, longueur 10 cm
 - 20 min., rose, longueur 20 cm
 - 30 min., jaune, longueur 30 cm
 - 45 min., vert foncé, longueur 45 cm
- Plaques en bois pour fermer le dos 12x8 cm

Pièces « activités » :

- Bois hêtre ?? Épaisseur 4 mm.
- (l., h., p., en cm 7,9/3,7/0,4)

Pour les pièces « durées » et les pièces « activités »:

- Ordinateur, clé USB,
- Découpeuse/graveuse laser
- Logiciels cités ci-dessous

Logiciels utilisés

Word, Canva, Inkscape, JobControl

Liens – Ressources utiles

PER / MER / mode d'emploi de la découpeuse/graveuse laser / <https://fablearn.hepl.ch/>

Utilisation

Objectifs pédagogiques et mise en œuvre

SHS 12 – Se situer dans son contexte temporel et social.

1. ...en explorant le temps vécu et en décrivant sa perception de celui-ci
2. ...en utilisant des repères
3. ...en se représentant le temps vécu à l'aide de systèmes de repérage personnels et conventionnels (ligne du temps, roue, tableau,)

Mise en œuvre : sous forme de rituel, en collectif, on regarde la frise chronologique temporelle (plus connu sous le nom du "menu du jour") chaque matin. Le support est exposé dans la classe durant la journée afin que les élèves puissent l'utiliser

comme repère. Un petit bonhomme avance pour aider au repérage.

Mobilisation des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires

Savoirs disciplinaires :

- SHS 12 - Concept : Percevoir Perception des durées et expression du ressenti qui y est lié.

Interdisciplinarité :

- MSN 12 - dénombrement, déduction, ...
- L1 13-14 - compréhension/production orale

Niveau scolaire visé **Cycle 1** Cycle 2 Cycle 3 Post-obligatoire

Adaptations envisageables

Cycle 1 (3-4H) :

- Avec un jeu de cartes d'action/situation pour exploiter la frise temporelle en individuelle

Annexes (en pièces jointes)

Photos (dont la pièce finale)





L'équipe du FabLearn vous remercie de votre contribution !