

Mon projet au FabLearn

Licence : votre projet est partagé sous [licence CC BY](#) (Attribution). Si vous souhaitez une autre licence, n'hésitez pas à nous en informer.

Description des licences Creative Commons : <https://fabriquerel.org/licences/>.

Qui ?	
Auteur.rice.s	Sarah El-Sheikh, Thi Thu Hà Vu, Carolina Araujo Pereira, Fiona Barby
Contact	• sarah.el-sheikh@etu.hepl.ch • carolina.araujo-pereira@etu.hepl.ch • thi-thu-ha.vu@etu.hepl.ch • fiona.barby@etu.hepl.ch

Conception et fabrication	
Descriptif de la pièce	Il s'agit d'un support présenté sous forme de tableau, conçu pour aider à modéliser le temps qui passe.
Matériel nécessaire	Planches de Plexiglas (3 mm) et panneaux MDF (3 à 5 mm)☞
Logiciels utilisés	Utilisation du logiciel Inkscape et des découpeuses laser pour la fabrication de l'entièreté de l'objet.
Liens – Ressources utiles	• https://portail.ciip.ch/per/pages/246 • https://portail.ciip.ch/per/learning-objectives/66

Utilisation	
Objectifs pédagogiques et mise en œuvre	Objectif du PER: SHS 12 - Se situer dans son contexte temporel et social Objectifs opérationnels : L'élève sera capable d'identifier et se représenter les activités de la classe selon les repères temporels (hier, aujourd'hui, demain) Mise en œuvre : 1. Les élèves dessinent les activités de la classe. 2. Avec l'enseignante, ils classent les activités dans le tableau. 3. Les élèves verbalisent les activités à l'aide de l'enseignante.

Niveau scolaire visé	☒ Cycle 1 ☐ Cycle 2 ☐ Cycle 3 ☐ Post-obligatoire
Adaptations envisageables	Pour les plus grands (cycle 2), il est possible d'utiliser le tableau afin de travailler d'autres compétences dans d'autres disciplines, comme le français (ordre chronologique, la structuration d'un récit, etc.).

Photos



Fichiers

- Cadre.svg
- Cartes haut.svg
- Support.svg
- Fiche-histoire.pdf



L'équipe du FabLearn vous remercie de votre contribution !